

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Колодезная Е.А.
Протокол от №1 от 27.08.2025г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
_____ Салангина Е.В.
Приказ №52 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Солнечная Хакасия, 5-9 класс
название курса, класс

Срок реализации программы – 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

5 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия».

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из проблемных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов деятельности;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Солнечная Хакасия» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Памятники истории и культуры малой Родины

История своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее города, Черногорска и республики Хакасия; происхождение названий улиц города Черногорска и географических объектов.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Юрта»
2. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова.

Квест «Украденное солнце».

3. Посещение выставки картин. Выставочный зал «Чылтыс» г. Абакан

4. Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина г. Черногорск «Улицы города Черногорска»

5. Итоговое занятие

2. Растительный и животный мир

Знакомство с типичными и редкими видами представителей животного и растительного мира России; природные ресурсы; охраняемые территории; памятники природы.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова. Квест «Флора и фауна России»

2. Экскурсия в музей истории г. Черногорска «Многообразие животного и растительного мира»

3. Абаканский зоопарк «Центр живой природы»

4. Итоговое занятие.

3. Промышленные и культурные объекты родного края.

Посещение театров, предприятий и организаций. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

1. Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
2. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан
3. Пешая экскурсия и просмотр фильма в КРЦ «Луначарский».
4. Эксперимент Ум, музей занимательных наук г. Абакан
5. Экскурсия «Малинники».
6. Экскурсия в г. Абакан «Фарадей» (клуб юных химиков).

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Памятники истории и культуры малой Родины
2	Растительный и животный мир
3	Промышленные и культурные объекты родного края.

6 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия».

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Памятники истории и культуры малой Родины

Знакомство с историей города Черногорска, республики Хакасия. Посещение исторических памятников на территории республики Хакасия.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Образование города Черногорска»
2. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова «История Хакасии»
3. Посещение выставки картин. Выставочный зал «Чылтыс» г. Абакан
4. Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина г. Черногорск «Исторические памятники»
- 5.Итоговое занятие

2.Растительный и животный мир

Знакомство с растительным и животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных и растений.(Красная книга)

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова «Животный мир республики Хакасия»
2. Экскурсия в музей истории г. Черногорска «Природа Хакасии»
3. Краеведческий музей им. Мартьянова г. Минусинск
- 4.Итоговое занятие

3. Промышленные и культурные объекты родного края.

Посещение театров, предприятий и организаций. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

- 1.Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
2. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан
3. Пешая экскурсия и просмотр фильма в Культурно Развлекательном Центре "Луначарский"
4. Коннотуристический комплекс "Золотая подкова"
5. Экскурсия Саяно-Шушенская ГЭС им. П.С. Непорожного

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Памятники истории и культуры малой Родины
2	Растительный и животный мир
3	Промышленные и культурные объекты родного края.

4 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия».

Личностные результаты:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Страницы истории .

Знакомство с историей республики Хакасия, историей местности и достопримечательностями, традициями. Знакомство с историей соседнего региона- Красноярского края.

Предполагаемые экскурсии:

1. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
2. Экскурсия в Центральную детскую библиотеку.
3. Пешая экскурсия в Музей истории города Черногорска.

2. Флора и фауна родного края.

Знакомство с животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Предполагаемые экскурсии:

1. Экскурсия на Салбыкский курган
2. Поездка в конно-спортивный комплекс «Сапогово»

3. Индустрия и промышленность региона.

Посещение фабрик и заводов. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Предполагаемые экскурсии:

1. Экскурсия в ХакасЭнерго «Свет в нашей жизни»
2. Экскурсия. Пожарная часть №4, Черногорск
3. Экскурсия в конд. Цех «Малинники»
4. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Профессии нашего города. Профессия «Шахтёр».
5. Поездка. Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П. С. Непорóжного

4. Культурные достопримечательности родного края.

Знакомство с культурой Хакасии и соседнего региона. Посещение культурных объектов

Предполагаемые экскурсии:

1. Поездка в Русский драматический театр им. Лермонтова
2. Поездка в Минусинский драматический театр.

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы
1	Страницы истории
2	Флора и фауна родного края.
3	Индустрия и промышленность региона
4	Культурные достопримечательности родного края

5 класс.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия».

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Солнечная Хакасия» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Страницы истории

Знакомство с историей республики Хакасия и Красноярского края, историей местности и достопримечательностями, традициями.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова
2. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
3. Итоговое занятие

2. Природа родного края.

Знакомство с животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Центральную детскую библиотеку «Праздник читательских удовольствий».
2. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»

3. Индустрия и промышленность региона.

Посещение фабрик и заводов. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

1. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан
2. Пешая экскурсия и просмотр фильма в [Культурно Развлекательном Центре "Луначарский"](#)
3. Поездка в Минусинский драматический театр
4. Экскурсия. Пивоваренный завод «Альпина»
5. Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
6. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Профессии нашего города. Профессия «Шахтёр».

7. Экскурсия в Музей ВГСЧ г. Черногорск

8. Экскурсия. Пивоваренный завод «Альпина»

4. Культура и традиции народов

Знакомство с культурой и традициями народов России.

Примерные экскурсии:

1. Пешая экскурсия в Музей истории города Черногорска «Русская изба»
2. Итоговое занятие « День Победы».

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы
1	Страницы истории
2	Природа родного края.
3	Индустрия и промышленность региона
4	Культура и традиции народов